

放課後等デイサービスこども元氣塾評価表（事業所）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善策等
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	
	②	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	
	③	事業所の設備などは、スロープや手すりの設置等バリアフリー化の配慮がなされているか	75%	25%	0%	建物の構造上仕方ない部分もある。 できる限り安全に過ごせるよう工夫していく。
適切な 支援の 提供	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	100%	0%	0%	
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	
	⑥	この自己評価表の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	
	⑦	第三者による外部評価を行い評価結果を業務改善につなげているか	0%	0%	100%	外部評価は行っていないが、今後、グループ内の他事業所と連携し相互に評価しあえるような制度を構築していく
	⑧	職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて課題を細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	
	⑭	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをしその日の支援の振り返りを行い気づいた点などを共有しているか	100%	0%	0%	支援終了後にシフトの関係上行えない場合は翌日に必ず行っている。また、随時気づいたときに行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を録ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	75%	25%	0%	活動固定で利用日数も少ないお子様への支援プログラムが難しいのが現状だが、少ない機会のなかでできることを更に変えていく

放課後等デイサービスこども元気塾評価表（事業所）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善策等
関係機関 関与保護者との 連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にこどもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	100%	0%	0%	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整を適切に行っているか	100%	0%	0%	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0%	100%	0%	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	0%	0%	100%	新1年生等には、相談支援専門員の方に詳しく聞き取りを行ったり、必要があれば支援センター等への問い合わせを行っている。
	㉔	学校を卒業し放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービスに移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供する等しているか	100%	0%	0%	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修をうけているか	100%	0%	0%	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	0%	100%	0%	ノーマライゼーションを実現できるよう、必要があれば活動プログラムを見直していく
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	75%	25%	0%	こども部会等へ積極参加している
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	100%	0%	0%	
保護者への 説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者に対してPT等の支援を行っているか	75%	0%	25%	PTとまではいかないが、保護者の方へのアドバイスなどは適宜行っていると考えている。 保護者学習会などでPT講師を招き行うことも検討していく
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催すること等により保護者同士の連携を支援しているか	100%	0%	0%	
	㉝	子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	
	㉞	定期的に会報等を発行し活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	
	㉟	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	
	㊀	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
	㊁	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	100%	0%	0%	

放課後等デイサービスこども元気塾評価表（事業所）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善策等
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	保護者の方にSNSを通じて訓練報告を行う等、ご理解いただけるようにしていく。 また、不審者への対応等の訓練も随時行っていく。
	㉑	非常災害の発生に備え定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	
	㉒	虐待を防止するため職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	
非常時の対応	㉓	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	
	㉔	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示所に基づく対応がされているか	100%	0%	0%	
	㉕	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	75%	25%	0%	ヒヤリハット報告書は作成しファイリングしているが、事例集の作成までは至っていない。今後考えうる事例集の作成を行っていく